

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 187»

Протокол № 1

«12» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 187»

Г.Ф. Юсупова

Приказ № 22-02

«12» января 2021 г.



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 187 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 187 являются документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

– Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №187»

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

– Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

– Устав МБДОУ «Детский сад №187»

Основными задачами учебного плана являются:

– Регулирование объема образовательной нагрузки.

– Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

– Введение национально-регионального компонента .

– Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 23 декабря 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года, в связи с открытием ДОУ в декабре. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад №187» функционируют 12 групп:

- Группа раннего возраста (1,5 -2 года) - 1 группа

- Первая младшая группа (2-3 года) – 5 групп

- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы

- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа

- Старше-подготовительная группа (5-7 лет)- 1 группа

- Старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 1 группа

- Группа с аллерго патологией (2 – 7 лет) – 1 группа

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе НОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, НОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку (2 раза в неделю) в НОД в старших, подготовительных группах

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 379» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Подгрупповая деятельность проводится согласно сетке,

индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов. Третье занятие интегрируется 1 раз в месяц с занятием по физическому развитию, 1 раз в месяц с музыкальным развитием, 1 раз с познавательным развитием

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 187», наличие приоритетных направлений Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МАДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход

Обучение родному (татарскому языку в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов.

Обучение родному (татарскому) языку начинается во второй младшей и средней группах (с 3-х лет) и проводится воспитателем в форме игры в рамках режима дня. в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю.

Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 1 раз в неделю.

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время. Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языкам

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 187» и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 187» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;

- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 12 групп.

2. Общий режим для воспитанников.

Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Группа раннего возраста №1	Расширение ориентировки в окружающем пространстве и развитие речи	+				+					+	
	Развитие движений	+						+				
	Игра-занятие со строительным материалом					+						
	Игра-занятие с дидактическим материалом			+				+				
	Музыкальное			+							+	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня										
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2		
	Итого занятий в неделю	10(1)										
	Длительность НОД	10 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	20 минут											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Первая младшая группа №2	Ребенок и окружающий мир			+							
	Развитие речи. Художественная литература	+						+			
	Рисование									+	
	Лепка/Конструирование					+					
	Физкультурное	+				+		+			
	Музыкальное			+						+	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	10 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	20 минут									

3. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
4. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Первая младшая группа №3	Ребенок и окружающий мир			+							
	Развитие речи. Художественная литература	+						+			
	Рисование									+	
	Лепка/Конструирование					+					
	Физкультурное	+				+		+			
	Музыкальное			+						+	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	10 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	20 минут									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Первая младшая группа №4	Ребенок и окружающий мир	+									
	Развитие речи. Художественная литература			+						+	
	Рисование							+			
	Лепка/Конструирование					+					
	Физкультурное			+		+				+	
	Музыкальное	+						+			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	10 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	20 минут									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Первая младшая группа №6	Ребенок и окружающий мир	+									
	Развитие речи. Художественная литература			+						+	
	Рисование							+			
	Лепка/Конструирование					+					
	Физкультурное			+		+				+	
	Музыкальное	+						+			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	10 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	20 минут									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий											
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
Вторая младшая группа № 7	Физкультурное			1		1							
	Физкультура на воздухе										1		
	Музыка	1						1					
	Рисование										1		
	Лепка/Аппликация			1									
	Математическое развитие							1					
	Ознакомление с окружающим миром					1							
	Развитие речи	1											
	Конструирование												
	Родной (татарский) язык	В режиме дня											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)			
	Итого занятий в неделю	10(1)											
	Длительность НОД	15 минут											
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 8	Физкультурное	1						1			
	Физкультура на воздухе					1					
	Музыка			1						1	
	Рисование					1					
	Лепка/Аппликация	1									
	Математическое развитие									1	
	Ознакомление с окружающим миром							1			
	Развитие речи			1							
	Конструирование										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий											
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
Средняя группа №10	Физкультурное			1		1							
	Физкультура на воздухе										1		
	Музыка	1							1				
	Рисование										1		
	Лепка/Аппликация			1									
	Математическое развитие								1				
	Ознакомление с окружающим миром	1											
	Развитие речи					1							
	Конструирование												
	Родной (татарский) язык	В режиме дня											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)			
	Итого занятий в неделю	10(1)											
	Длительность НОД	15 минут											
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старше-подготовительная группа №9	Физкультурное	1				1		1			
	Физкультура на воздухе										
	Музыка			1						1	
	Рисование		1								
	Лепка/Аппликация						1				
	Математическое развитие			1				1			
	Ознакомление с окружающим миром	1									
	Развитие речи					1				1	
	Конструирование										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	15 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 45 минут

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Старшая логопедическая группа №12	Физкультурное			1							1	
	Физкультура на воздухе					1						
	Музыка	1						1				
	Рисование		1									
	Лепка/Аппликация						1					
	Математическое развитие			1				1				
	Ознакомление с окружающим миром/Логопедия	1										
	Развитие речи/Логопедия					1					1	
	Конструирование											
	Родной (татарский) язык	В режиме дня										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2(1)		
	Итого занятий в неделю	10(1)										
	Длительность НОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут											

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 45 минут

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Аллерго группа №11	Рисование	1										
	Музыка	1						1				
	Математическое развитие			1								
	Физкультура			1		1						
	Ознакомление с окружающим миром					1						
	Развитие речи							1				
	Лепка/Аппликация										1	
	Физкультура на воздухе										1	
	Родной (татарский) язык	В режиме дня										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2		
	Итого занятий в неделю	10										
	Длительность НОД	15 минут										
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В аллергогруппе оздоровительной направленности учтены возрастные особенности (группа разновозрастная)

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	10 января	10 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца